

AE-5050

M.Ed. (Old Course)
Term End Examination, 2016-17

Paper - I

Philosophical and Social
Foundations of Education

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 100

[*Minimum Pass Marks* : 36

नोट : प्रत्येक खण्ड से कम से कम **दो** प्रश्नों को चुनते हुए
कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

Note : Answer **five** questions in all selecting at least **two**
questions from each Section. All questions carry
equal marks.

खण्ड / Section - A

1. शिक्षा तथा दर्शन के मध्य क्या सम्बन्ध है। वे एक-
दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं? विवेचना कीजिए।
What is the relationship between Education and
Philosophy? How do they effect each other?
Discuss it.

399_BSP_(4)

(Turn Over)

(2)

2. “प्रयोजनवाद, आदर्शवाद तथा प्रकृतिवाद का मध्यवर्ती दर्शन है।” समझाइए।

“Pragmatism is a mid-way between Idealism and Naturalism.” Explain.

3. न्याय दर्शन पर प्रकाश डालिए। न्याय दर्शन का क्या महत्व है? वर्णन कीजिए।

Throw light on the Nyaya Darshan. What is the importance of Nyaya Darshan? Describe.

4. बौद्ध दर्शन के मुख्य तत्वों पर प्रकाश डालिए। बौद्धकालीन शिक्षा तथा इस्लामी शिक्षा के मूल्यों की तुलना कीजिए।

Throw light on the main elements of Buddhism Philosophy. Compare the values between Buddhism and Islamic education.

5. रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों का विश्लेषण कीजिए। टैगोर ने शान्तिनिकेतन में किस प्रकार अपने विचारों को व्यवहारिक रूप दिया। स्पष्ट कीजिए।

Analyse the educational views of Rabindranath Tagore. How did Tagore put into practice his views in Shantiniketan? Explain.

(3)

खण्ड / Section - B

6. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं ?
आधुनिक भारत में सामाजिक स्तरीकरण के मूल
आधार क्या हैं ? आपकी राय में कौन-सा आधार
अधिक प्रभावी है और क्यों ?

What do you mean by Social Stratification ?
What are the fundamental bases of social
stratification in Modern India ? In your opinion
which base is more effective and why ?

7. शिक्षा में 'अवसरों की समानता' से क्या समझते हैं ?
भारत में 'अवसरों की समानता' लाने के लिए कुछ
उपयुक्त कार्यक्रमों के सुझाव दीजिए।

What do you understand by 'equality of
opportunity' in education ? Suggest some suitable
programmes to bring about 'equality of
opportunity' in India.

8. संस्कृति का अर्थ तथा प्रकृति बताइए। सांस्कृतिक के
सन्दर्भ में शिक्षा के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

Explain the meaning and nature of culture.
Illustrate the functions of education in cultural
context.

(4)

9. “सामाजीकरण तथा वैयक्तिकरण एक ही प्रक्रिया के दो पहलू हैं।” इस कथन की विवेचना कीजिए तथा सामाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका बताइए।

“Socialization and individualization are the two sides of a single process.” Explain this statement and describe the role of education in the process of socialization.

10. राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? इसके मार्ग में क्या रूकावटें हैं तथा इसकी प्राप्ति के लिए आप किन उपायों का सुझाव देंगे?

What do you understand by National Integration? What are the hindrances in its way? What steps would you suggest for the achievement of national integration?
