

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

[Minimum Pass Marks : 29]

नोट : दोनों खण्डों से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note : Answer from both the Sections as directed. The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. भाषा अधिगम से आप क्या समझते हैं। भाषा अधिगम को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं?
What do you understand by language acquisition? Which factors effect the language acquisition?

अथवा/OR

प्रथम भाषा अधिगम द्वितीय भाषा अधिगम से अलग कैसे है उदाहरण सहित समझाइये।

How is first language acquisition different from second language acquisition explain with examples.

2. भारत के बहुभाषीय संदर्भ में भाषा के पाठ्यक्रम निर्माण में क्या समस्याएं उत्पन्न हो सकती हैं रूपरेखा लिखें।

What problems can be faced while preparing language curriculum in contact of multilingual India. discuss in detail.

अथवा/OR

व्याकरण पढ़ने के लिये किन किन तकनीकों का प्रयोग किया जा सकता है किसी एक तकनीक की पाठ्योजना बनाइये।

Which techniques can be used for teaching grammar make a lesson plan using any one technique.

3. भाषा शिक्षकों के प्रशिक्षण की आवश्यकता क्यों है? भाषा शिक्षण की कक्षा अन्य विषयों से अलग कैसे है भाषा कक्षा नियोजन में किन तकनीकों का प्रयोग किया जा सकता है।

Why do we need to train language teachers? How does language teaching differ from teaching of other subjects. Which techniques can be used in arranging language class rooms,

अथवा/OR

भाषा शिक्षण तकनीक से आप क्या समझते हैं? भाषा के आंकलन में किन तकनीकों का उपयोग किया जाता है।

What do you understand by language learning technique? Which techniques are used in language assessment.

4. प्रथम भाषा एवं द्वितीय भाषा के शिक्षण की प्रकृति में क्या अंतर है? भाषा शिक्षण और साहित्य शिक्षण अलग कैसे हैं।

What is the difference in the nature of teaching of first language and second language. How is language teaching different from literature teaching?

अथवा/OR

भाषा में सृजनात्मकता का विकास कैसे किया जा सकता है।

How can creativity be developed in language.

5. भारतीय संविधान में भाषा के प्रावधानों का उनसे शिक्षण पर क्या प्रभाव पड़ता है।

What impact does the provision of language in Indian constitution have on language teaching.

अथवा/OR

NCF 2005 में भाषा शिक्षण के लिये क्या प्रावधान रखे गये हैं।

What provisions are made for language teaching in NCF 2005.