

ED-120
(652) MASTER OF EDUCATION (Sem III)
Examination Dec.-2020
Compulsory/Optional
Group -
Paper – III(A)

Name/Title of Paper- SCHOOL EDUCATION OF THE DISADVANTAGED GROUPS

Time:- Three Hours

Maximum Marks- 080

Minimum Passing Marks-029

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक दृष्टि से पिछड़े व अल्पसंख्यक समूह के बच्चों का परिचय विस्तार से दीजिये। इनके लिये किये गये शैक्षिक प्रयासों का विशेष उल्लेख कीजिये।

Introduce in detail the concept of educationally backward minorities and slum children. Give special mention to educational efforts done for their repletion.

अथवा/Or

क्रियाकलापों (2000) के डकार फ्रेमवर्क में निहित अर्थ समझाइये। इनके लिये विश्वस्तरीय लक्ष्यों (2000) को लिखिये।

Explain perspectives involved in Dakar Framework of Action (2000) . Mention millennium development goals (2000) of Dakar Framework of action.

2. समाज के वंचित बच्चों की उपलब्धियों का विस्तार से परिचय दीजिये।

Write in detail the achievement of socially disadvantaged children.

अथवा/Or

सामाजिक न्याय को ध्यान में रखकर वर्ग, जाति, द्राइब एवं अन्य सामाजिक वंचित बच्चों के लिए क्या क्या किया गया है। उल्लेख कीजिये।

Keeping social equity of socially disadvantaged children, different class, caste, tribe and other disadvantaged groups, what effects are done? Give their accounts in detail.

3. देहाती परिप्रेक्ष्य में बहुसांस्कृतिक शिक्षा एवं बहुसामूहिक अध्यापन का अभिप्राय बताइये। इनमें किये गये सफल प्रयासों का वर्णन कीजिये।

Give meaning of multicultural education and multigrade teaching in rural context. Describe successful efforts done for them.

अथवा/Or

सामाजिक –सांस्कृतिक विविधताओं एवं पाठ्यपुस्तकों में पक्षपातपूर्ण उल्लेखों को हटाने की दृष्टि से शालाओं के संगठन एवं प्रबन्धन में किये गये प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

Keeping social-cultural diversity and removal of bias in text-books in mind, what efforts are done in organisation and management of school mentors them in detail.

4. S.C., S.T. एवं अल्पसंख्यक समूह के बच्चों की शिक्षा हेतु केन्द्र-प्रायोजित योजनाओं का उल्लेख कीजिए। इनमें कितनी योजनाएँ प्रभावकारी सिद्ध हुई हैं। लिखिये।

Mention centrally sponsored schemes for education of SC,ST and minorities children. How many of such schemes are proved fruitful and effective. Write.

अथवा/Or

वंचित वर्ग की शिक्षा हेतु प्रयत्नशील NGO के प्रयासों का वर्णन कीजिये। इस दिशा में कितने प्रयास सफल हुए हैं।

Describe efforts of NGO done for education of disadvantaged section. How many of their efforts are successful in this direction.

5. एस.सी.,एस.टी. एवं अन्य सीमांत बच्चों की शिक्षा हेतु केन्द्रीय प्रायोजित योजनाओं की समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिये। इस दिशा में अधिक कारगर प्रयासों हेतु सकारात्मक सुझाव दीजिए। Critically examine the centrally- sponsored schemes of education of SC,ST and other minorities groups suggest some positive measures which prove more successful in the direction of upliftment of SC,ST and other minorities children.

अथवा/Or

निम्नांकित में किसी दो पर अपना विचार रखिये –

Give your opinion on any two of the following-

- (i) किसी एक 'केस स्टडी' की समीक्षात्मक मूल्यांकन
Critical evaluation of any one case study
- (ii) सामाजिक समावेशन हेतु अध्ययन – अध्यापन
Teaching – learning of social inclusion
- (iii) मदरसा शिक्षा की उपयोगिता
Utility of madarsa education
- (iv) स्कूल प्रैक्टिसिंग नवाचार
School practicing innovation