

ED-105-S.E.-CV-19
M.ED. (1st Semester)
Examination, Dec.-2020
PERSPECTIVES OF SECONDARY EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 080

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Note : Answer all questions. Each questions carry equal marks.

1. सेकेन्डरी एजुकेशन के सुधार हेतु किन्हीं तीन आयोगों के सुधारों का उल्लेख करे ?
What are the recommendation of any three commissions in favour of secondary education.?
2. सेवा—कालिन शिक्षकों के व्यावसायिक क्षमता विकास हेतु डेलर्स समिति के अनुसार + 2 स्तर पर कौन—कौन से सुधार अपेक्षित है ?
What are the necessary reforms essential for enrichment of in-service + 2 professional teachers, according to Delor's Committee?
3. भारतीय शिक्षा में + 2 स्तर पर कौन—कौन सी समस्यायें (अपव्यय और अवरोधन) आपकी दृष्टि से दिखाई देती है, का उल्लेख करे ?
What are the problems, (wastage & stagnation) according to you. Show in secondary education specially in India.?
4. स्वास्थ्य के दृष्टिकोण से सेकेण्डरी एजुकेशन में योग की भूमिका का महत्व बतायें।
What are the importance of yoga in secondary education. In favour of health?
अथवा / or
यम और नियम क्या है ? इनकी भूमिका एवं महत्व पतंजली अष्टांग योग में क्या है, का वर्णन करे।
What are role & importance “Yam & Niyam” in Patanjali Astong yoga?
Describe it.?
5. शिक्षा में समता और समानता हेतु कोठारी आयोग की क्या सोच थी? अधिकतम 400 शब्दों में लिखें।
What are the thoughts of Kothari commission about equity & equality in education?