

AE-570

B.P.Ed. (Part - I)
Term End Examination, 2016-17

TWO YEAR DEGREE COURSE

Paper - III

**Organization, Administration and Supervision
of Physical Education and Recreation**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. प्रशासन को परिभाषित कीजिए एवं प्रशासन के क्षेत्र तथा लक्ष्यों के बारे में बताइए।

Define Administration and explain about the scope and aims of administration.

अथवा / OR

486_BSP_(4)

(Turn Over)

(2)

तरणताल एवं व्यायामशाला के रखरखाव पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Explain in detail about the care of Swimming Pool and Gymnasium.

2. विस्तारपूर्ण समझाइए कि शारीरिक शिक्षा शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए तथा उन्हें किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

Explain in detail about the qualities of a physical education teacher should have and also explain about the problems the teacher faces.

अथवा / OR

संस्थागत प्रतियोगिता क्या है ? इनके फायदों को समझाइए।

What is intramural competitions ? Explain its advantages.

3. बजट से आप क्या समझते हैं ? बजट के महत्व तथा सिद्धांतों को समझाइए।

What do you understand by Budget ? Explain the importance and principles of Budget.

अथवा / OR

(3)

मूल्यांकन के प्रक्रिया तथा महत्वों को समझाइए।

Explain the procedure and importances of Evaluation.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को विस्तार से समझाइए :

- (a) बुलेटिन
- (b) सम्मेलन
- (c) एन० सी० सी०

Explain any **two** of the following in detail :

- (a) Bulletins
- (b) Conference
- (c) N. C. C.

अथवा / OR

शिविर क्या है ? अच्छे शिविर की कौन-कौन सी विशेषताएँ होनी चाहिए ?

What is Camping ? What are the characteristics essential for a good camp ?

5. मनोरंजन का क्या अर्थ है ? मनोरंजन के महत्व एवं क्षेत्र को विस्तार से वर्णन कीजिए।

(4)

What is the meaning of Recreation ? Describe in detail the significance and scope of Recreation.

अथवा / OR

प्रतिस्पर्धात्मक खेल तथा प्रतियोगिताओं के फायदे को समझाइए ।

Explain the advantages of competitive games and tournaments.
