

AE-585

B. Lib. & Inf. Sc.
Term End Examination, 2016-17

Paper - VI

Library Classification (Theory)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80
[Minimum Pass Marks : 28

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer any **five** questions. All questions carry equal marks.

1. वर्गीकरण पद्धति कितने प्रकार की होती हैं ? विश्लेषिक पद्धति के गुण एवं दोषों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

How many types of Classification Pattern are there ? Describe the merits and demerits of Analytical Pattern in detail.

2. डॉ० एस० आर० रंगनाथन की पाँच मूलभूत श्रेणियों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए।

(2)

Discuss the five fundamental categories of Dr. S. R. Ranganathan with suitable examples in detail.

3. पक्ष क्रम के क्या सिद्धांत हैं ? इसे सही उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

What are the principles for Facet Sequence ? Explain it with suitable examples.

4. 'स्मृति-सहायक' शब्द से आप क्या समझते हैं ? स्मृति-सहायक के प्रनियमों को विस्तार से चर्चा कीजिए।

What do you mean by the term 'Mnemonics' ? Discuss the canons of mnemonics in detail.

5. सामान्य एकल से आप क्या समझते हैं ? डी० डी० सी० एवं सी० सी० में इनके उपयोगों को उदाहरण देकर समझाइए।

What do you mean by Common isolates ? Explain their uses in DDC and CC with the help of examples.

6. सांकेतिक अंक क्या होता है ? डी० डी० सी० एवं सी० सी० में इनके उपयोगों की चर्चा कीजिए।

What is Indicator Digit ? Discuss their uses in DDC and CC.

(3)

7. पंक्ति एवं श्रृंखला में समायोजन को उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।

Explain the hospitality in array and chain with examples.

8. ज्ञान वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार से पुस्तक वर्गीकरण से भिन्न होता है?

What do you mean by Knowledge Classification? How does it differ from book classification?

9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विशेष एकल पद्धति
- (b) व्यावहारिक वर्गीकरण के चरण
- (c) पुस्तक संख्या पद्धति

Write notes on any **two** of the following :

- (a) Special Isolates
- (b) Steps in Practical Classification
- (c) Book Number System