

(Turn Over)

(2)

How we can acknowledge as a source of Indian History only for a base to building construction and foreign travellers in ancient India ?

अथवा / OR

किस प्रकार भारत की भौगोलिक स्थिति एक वरदान है ?

In which way the geographical conditions are like a vow for India ?

इकाई / Unit-II

2. “उत्तर-वैदिक काल विकास का युग था।” सिद्ध कीजिए।

“Later vedic age was a period of development age.” Prove it.

अथवा / OR

जैन एवं बौद्ध धर्म की तुलना कीजिए।

Compare Jain and Buddha religion.

इकाई / Unit-III

3. चन्द्रगुप्त मौर्य के समय में चाणक्य की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

(3)

Throw light on the role of Chanakya at the time of Chandra Gupta Maurya.

अथवा / OR

मौर्यकालीन कलाओं का उल्लेख कीजिए।

Give an account of the Arts of Mauryan Period.

इकाई / Unit-IV

4. पुष्यमित्र शुंग के कार्यों एवं उपलब्धियों का विवरण दीजिए।

Give an account of the work and achievements of Pushyamitra Shunga.

अथवा / OR

“संगमयुगीन साहित्य एवं संस्कृति एक विशिष्ट उपलब्धि थी।” स्पष्ट कीजिए।

“In the Sangam period were found as a special contribution for the literature and culture concern.” Discuss.

इकाई / Unit-V

5. गजनवी एवं गोरी का तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Estimate comparatively Gaznavi and Gori.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पाल वंश
- (b) देवदासी प्रथा
- (c) हर्षवर्द्धन
- (d) पल्लव वंश

Write notes on any **two** of the following :

- (a) Pala Dynasty
 - (b) Devdasi System
 - (c) Harshavardhana
 - (d) Pallava Dynasty
- _____