



**AI-1659**

**B. Ed. (Part-II)**

**Term End Examination, 2020-21**

**Paper : Sixth (D)**

**PEDAGOGY OF LANGUAGE -  
MATHEMATICS**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 80**

**Minimum Pass Marks : 27**

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**Unit-I**

1. गणित में विभिन्न प्रकार की संख्याओं का अपना महत्व है; आप दशलम संख्या अथवा भिन्नात्मक संख्या से

संबंधित सम्पूर्ण मूल गणितिय संक्रिया के नियमों को विस्तार से समझाइए।

Different types of numbers have their own significance in mathematics; Briefly explain its rules of basic mathematical operations (+, -, ×, ÷), regarding decimal numbers or fractional numbers.

**अथवा**

**Or**

कक्षा में गणित अध्यापन में मुख्य परेशानी आपको कौन-कौन सी हुई? इसका समाधान आपने किस प्रकार किया?

What major problems did you face while teaching mathematics? How did you resolve them?

**इकाई-II**

**Unit-II**

2. ज्यामिति में यूक्लिड के योगदान की चर्चा कीजिए; उनके अवधारणाओं व प्रमुख अभिगृहित को समझाइए।

Discuss the contribution of Euclid in

Geometry. Explain his main concepts and axioms in Geometry.

अथवा

Or

निम्न को स्पष्ट करो— (कोई चार)

- (i) सर्वांगसम एवं समरूप
- (ii) द्विविमीय व त्रिविमीय आकार
- (iii) ज्यामिति अध्यापन में जियोजेब्रा का प्रयोग
- (iv) ज्यामिति एवं अज्यामितिय आकृति
- (v) ज्यामिति शिक्षण के चरण

Explain following (any four)

- (i) Congurent & similar
- (ii) 2D and 3D shapes
- (iii) Geogebra software uses in Geometry teaching
- (iv) Geometrical & Non-Geometrical shapes
- (v) Stages of Geometry-teaching

इकाई-III

Unit-III

3. बीज गणित का अध्यापन एक अत्यन्त चुनौतीपूर्ण कार्य है; कक्षा में इसे शिक्षक के रूप में कैसे पूरा करेंगे; जिससे यह उपयोगी व रुचिकर विषय बन सके।

Teaching of Algebra is a more challenging work; How will be a teacher execute it in the classroom to make it usefuls and interesting subject.

अथवा

Or

बीजगणितीय व्यंजक एवम् समीकरण से आप क्या समझते हैं? यदि एक संख्या दो अंकों से बनी है जिनका योग 11 है; उस संख्या के अंकों को आपस में बदल देने पर संख्या मूल संख्या से 9 कम हो जाती हो तो वह संख्या बताइए।

What do you understand by algebraic expressions and equations? If a number consist of two digits whose sums 11; the number formed by reversing the digit is 9

less than the original number. Find the number.

### इकाई-IV

#### Unit-IV

4. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन (मध्यमान, मध्यांक, बहुलक) में प्रमुख विशेषताओं एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Discuss the merits and demerits of measures of Central Tendencies (Mean Median, Mode).

अथवा

Or

प्रायिकता की अवधारणा व उपयोगिता को स्पष्ट करते हुए निम्न प्रश्न को हल करें—

एक थैले में 3 लाल, 7 सफेद व 4 काली गेंदे रखी है; यदि इस थैले से कोई गेंद निकाली जावे तो क्या संभावना है; कि वह गेंद "लाल" रंग की न हो?

Clarify the concept & utility of probability then solve the following question of probability :

A bag contains 3 red, 7 white and 4 black balls. A ball is drawn at random. What is the

probability that the ball drawn is not red?

### इकाई-V

#### Unit-V

5. निम्न में से किन्हीं दो को समझाइए—

- गणित में आकलन व मूल्यांकन उपकरण
- गणित शिक्षण में नवाचार
- गणित में निष्पक्षता का मुद्दा
- गणित में अनुदेशात्मक सामग्री

Clarify any **two** typics of the following :

- Assessment and evaluation tools in Mathematics
- Innovation in the teaching of Mathematics
- Equity issues in Mathematics
- Instrucaional materials in Mathematics