

AH – 1654 CV-19  
B.Ed. (Part-II)  
Term End Examination 2019-20  
Paper-III  
Curriculum and Knowledge

**Time: Three Hours]**

**[Maximum Marks: 80**

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

**Note: Answer all question. All question carry equal marks.**

1. पाठ्यक्रम के संबंध में निम्नलिखित बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए:-

- 1) अर्थ
- 2) उद्देश्य
- 3) आवश्यकता
- 4) पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यपुस्तकों में संबंध।

Clarify the following points according to curriculum:

- 1) Meaning
- 2) Aim
- 3) Need
- 4) Relation of curriculum, content and textbooks.

अथवा / Or

निम्नलिखित प्रत्येक की व्याख्या 200 शब्दों में कीजिए:

- 1) मुक्त पाठ्यक्रम
- 2) व्यावसायिक पाठ्यक्रम
- 3) मिश्रित पाठ्यक्रम
- 4) छिपा हुआ पाठ्यक्रम

Explain each of the following in 200 words:

- 1) Liberal curriculum
- 2) Vocational Curriculum
- 3) Mixed curriculum
- 4) Hidden curriculum

2. ज्ञान की प्रकृति को समझाइए। ज्ञान कितने प्रकार का होता है। समझाइये।

Explain the nature of Knowledge. How many types are of Knowledge? Explain.

अथवा / Or

मानव जीवन के प्रसार में ज्ञान का महत्व है एवं यह समाज में रहकर ही संभव है। समझाइए।

Knowledge is important in expansion of human life and it is possible with the society. Explain.

3. मूल्य शिक्षा की अवधारणा तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। मूल्यों का वर्गीकरण समझाइए।

Describe concept and objectives of value Education. Discuss the classification of value.

अथवा / Or

स्कूलों में नैतिक शिक्षा के माध्यम से समाज में परिवर्तन किस प्रकार लाया जा सकता है?

How the changes can be brought in society through the moral education in school?

4. समाज उपयोगी उत्पादक कार्य विषय की वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में उपादेयता को समझाइए।

Explain the use of SUPW in present education system.

अथवा / Or

व्यावसायिक शिक्षा का अर्थ, उद्देश्य आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning, aims, need, and importance of vocational education.

5. ज्ञान निर्माण में शिक्षक की भूमिका समझाइए। एक शिक्षक कक्षा अध्यापन के समय ज्ञान निर्माण में किस प्रकार सहयोगी हो सकता है।

Describe the role of a Teacher in knowledge formation. How does a teacher become helpful to the knowledge formation during classroom teaching?

अथवा / Or

ज्ञान का निर्माण कैसे होता है? इसके स्रोतों का वर्णन कीजिए।

How Knowledge is formed? Describe its Sources.