

(Printed Pages 4)

UG-11142

B.Ed. (Part-II) Term End Annual
(Main) Examination, MAR.-APR.-2025

Compulsory/Optional

Paper - IV

सीखने के लिए आकलन

(Assessment for Learning)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

[Minimum Marks : 13

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt **all** questions. **All** questions carry equal marks.

1. आकलन की अवधारणा स्पष्ट करते हुये मूल्यांकन एवं आकलन में अन्तर बताएं एवं परीक्षा में ICT की भूमिका स्पष्ट करें।

(Turn Over)

(2)

Differentiate between assessment and evaluation by explaining concept of assessment. Clarify the role of ICT in examination.

अथवा/OR

शालाओं के मूल्यांकन की आवश्यकता स्पष्ट करते हुये वर्तमान मूल्यांकन पद्धति की समीक्षा कीजिए।

Clarify the need of evaluation in Schools and Review the current evaluation process?

2. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करते हुये इसके विभिन्न पक्षों का वर्णन करें।
Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation and describe its different aspects.

अथवा/OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए कोई दो :

Write short notes any two :

- (i) पोर्टफोलियो
Portfolio
- (ii) प्रक्रिया आधारित प्रश्न
Process based questions
- (iii) आकलन हेतु कार्य के प्रकार
Different tasks for assessment

UG-11142

(Continued)

(3)

3. आकलन हेतु प्रश्नों के प्रकार को उदाहरण देकर स्पष्ट करे।

Different types of assessed questions explain with examples.

अथवा/OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए कोई दो :

Write short notes any **two** :

(i) सृजनात्मकता का आकलन

Assessment of creativity

(ii) समस्या समाधान सीखना

Problem-solving learning

(iii) कक्षाकक्ष में आकलन के विभिन्न पहलू

Different aspects of assessment in class

4. NCF-2005 में परीक्षा संबंधी सुधारों का उल्लेख करते हुये वर्तमान कक्षा-कक्ष-अध्ययन-अध्यापन में कैसे लागू करेंगे, स्पष्ट करें।

By explaining the examination reforms in NCF-2005, clarify how you apply it in current classroom, teaching-learning process.

अथवा/OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए कोई दो :

Write short notes any **two** :

(i) कोठारी आयोग की परीक्षा संबंधी अनुशंसाएं

Exam related recommendation of Kothari Commission.

(4)

(ii) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की परीक्षा संबंधी अनुशंसाएं

Exam related recommendation of Secondary Education Commission

(iii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के परीक्षा सुधार Examination reforms of National Education Policy (1986)

5. आकलन में अंकन व ग्रेडिंग पद्धति को उदाहरण देकर स्पष्ट करें व सुधार हेतु सुझाव दीजिये।

Explain the marking and grading system in assessment and suggest reforms on its applications.

अथवा/OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए कोई दो :

Write short notes any **two** :

(i) रिपोर्टिंग का महत्व

Importance of Reporting

(ii) केन्द्रीय प्रवृत्तियां

Central Tendencies

(iii) प्रतिपुष्टि के प्रकार

Types of feedback