



AI -1655

B. Ed. (Part-II)

Term End Examination, : 2020-21

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : IV

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 40

Minimum Pass Marks : 13

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-I

Unit-I

1. आंकलन, मूल्यांकन, परीक्षा, परीक्षण व मापन का अर्थ स्पष्ट करें तथा शालेय शिक्षा में आंकलन की उपादेयता बताइये।

Clarify the meaning of assessment, evaluation, test, exam and measurement. Write the utility of assessment in school education.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : (कोई दो)

- (i) सामाजिक चयन व स्थापन के लिये परीक्षा
- (ii) सीखने का आंकलन
- (iii) सीखने के लिए आंकलन

Write short notes on : (any two)

- (i) Examination for social selection and placement
- (ii) Assessment of learning
- (iii) Assessment for learning

इकाई-II

Unit-II

2. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करें तथा इसकी विशेषताओं व चुनौतियों का शालेय सन्दर्भ में उल्लेख करें।

Explain the concept of continuous and comprehensive examination. Write the characteristics and challenges of it in context of school education.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : (कोई दो)

- (i) पोर्टफोलियो आंकलन
- (ii) स्व एवं साथी आंकलन
- (iii) कक्षा में बहुभाषी क्षमताओं का मूल्यांकन

Write short notes on : (any two)

- (i) Portfolio assessment
- (ii) Self and Peer assessment
- (iii) Assessment using multilingual capability in classroom

इकाई-III

Unit-III

3. कक्षा-कक्ष में किन-किन पहलुओं का आंकलन किया जाता है ? कक्षा में समस्या-समाधान क्षमता का आंकलन कैसे करेंगे ?

Which aspects are assessed in classroom? How do we assess problem solving ability in classroom?

अथवा

Or

आंकलन में प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न प्रश्नों के प्रकार, उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

Explain different types of questions with example, which applying in assessment.

इकाई-IV

Unit-IV

4. एन०सी०एफ० 2005 में परीक्षा सुधार प्रावधानों का उल्लेख कर इसे कक्षा कक्ष में लागू करने के लिये सुझाव दीजिए।

Discuss the exam reform provisions in NCF-2005 and give suggestions to apply it in classroom.

अथवा

Or

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान व प्रशिक्षण परिषद् द्वारा प्रकाशित परीक्षा प्रणाली में सुधार का उल्लेख करें।

Describe the reforms in examination system
published by NCERT.

इकाई-V

Unit-V

5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : (कोई दो)

- (i) शिक्षक प्रतिक्रिया के प्रकार
- (ii) आँकड़ों की केन्द्रीय प्रवृत्तियाँ
- (iii) रिपोर्टिंग के उद्देश्य

Write short notes on : (any two)

- (i) Types of teacher feedback
- (ii) Central tendency of data
- (iii) Purpose of reporting

अथवा

Or

विद्यार्थियों के सीखने के लिए सार्थक प्रतिक्रिया की
आवश्यकता पर प्रभाव डालिए।

Throw light on the need of significant feedback
in student's learning.