

**AH - 1655 CV-19**  
**B.Ed. (Part-II)**  
**Term End Examination, 2019-20**  
**Paper-IV**  
**Assessment For Learning**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

[Minimum Pass Marks : 13

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. आंकलन क्या है? यह मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण सहित लिखिए।  
What is an assessment? How it is different to evaluation? State with examples.  
**अथवा/Or**  
वर्तमान परीक्षा प्रणाली से विद्यार्थियों एवं पालकों पर पड़नेवाले प्रभावों को लिखिए।  
Write down impact of present examination system upon students and parents.
2. विद्यार्थियों हेतु आंकलन के विभिन्न तरीके कौन – कौन से हैं? लिखिए।  
What are the various ways of students assessment? State it.  
**अथवा/Or**  
सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के विभिन्न बिन्दुओं को लिखिए।  
Write down various ways of continuous and comprehensive evaluation.
3. विद्यार्थियों में सृजनात्मकता की जाँच किस प्रकार की जा सकती है? उदाहरण सहित लिखिए।  
How can we measure the creativity of students. State with examples.  
**अथवा/Or**  
निम्नलिखित प्रकार के प्रश्नों की प्रकृति एवं उपयोगिता उदाहरण सहित लिखिए—  
(a) प्रत्यास्मरण प्रश्न (b) परावर्ती प्रत्युत्तर प्रश्न  
State the nature and utility of following pattern of questions-  
(a) Recall Questions (b) Reflective Response Questions.
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में वर्णित परीक्षा सुधार सम्बन्धी प्रावधानों को लिखिए।  
State the features of examination reforms mentioned in National Policy on Education 1986.  
**अथवा/Or**  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 के प्रमुख बिन्दुओं को लिखिए।  
State the salient features of National Curriculum Frame Work (NCF) 2005.
5. आंकलन प्रक्रिया में अंकन और ग्रेड पद्धतियों के महत्व को लिखिए।  
State the importance of marks and grade system in assessment.  
**अथवा/Or**  
निम्नलिखित में किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए—  
(a) आकड़ों का ग्राफीय निरूपण (b) केंद्रीय प्रवृत्तियाँ  
(c) शिक्षक पृष्ठ पोषण विधियाँ (d) विद्यार्थी प्रोफाइल  
Write notes on any two of the following-  
(a) Graphical Representation of Data (b) Central Tendencies  
(c) Types of Teacher feed back (d) Student Profile.