



**AI -1649**

**B. Ed. (Part-I)**

**Term End Examination, 2020-21**

*Paper : Fifth*

**PEDAGOGY of LANGUAGE-SCIENCE**

*Time Allowed : Three hours*

**Maximum Marks : 80**

**Minimum Pass Marks : 27**

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** Answer all questions. **One question from each unit is compulsory.** All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**Unit-I**

- वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों को लिखिए।

**121**

What do you understand by scientific method?  
Write different steps of scientific method.

**अथवा**

**Or**

विज्ञान के जटिल घटनाओं को स्पष्ट करने हेतु शिक्षक को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

What are the challenges faced by teacher to explain complex phenomenon in science.

**इकाई-II**

**Unit-II**

- विज्ञान और समाज एक दूसरे को किस तरह से प्रभावित करते हैं? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

How does science and society influence each other? Clarify with an example.

**अथवा**

**Or**

निम्न में से किन्हीं दो पर अपने विचार व्यक्त कीजिए—

- विज्ञान और नैतिक मूल्य
- विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण (ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य)

(iii) दैनिक जीवन में विज्ञान और तकनीकी के बीच अन्तःसम्बन्ध

(iv) विज्ञान के क्षेत्र, शाखाएँ एवं अनुप्रयोग

Express your views on any **two** of the following :

- (i) Ethics and Science
- (ii) Teaching of science in schools (historical perspective)
- (iii) Interrelationship between science and technology in daily life
- (iv) Scope of science, branches and application.

### इकाई-III

#### Unit-III

3. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।

Write aims and objectives of science teaching at secondary stage.

अथवा

Or

विज्ञान के पाठ्यक्रम के विश्लेषण हेतु मानदण्डों की विवेचना निम्न आयामों के आधार पर कीजिए—

(i) शालेय पाठ्यक्रम में विज्ञान की स्थिति

(ii) विषय वस्तु

(iii) शाखे का अनुज्ञाय एवं कार्य

Interpret criteria for analysing science curriculum on the basis of following dimension :

- (i) Place of science in school curriculum
- (ii) Content
- (iii) Sequence and linkages of lessons

### इकाई-IV

#### Unit-IV

4. विविधता से युक्त कक्षा में उत्तम विज्ञान शिक्षण हेतु आप क्या प्रयास कर सकते हैं ?

What are the efforts you can make for good science teaching in the class having diversity.

अथवा

Or

आकलन से क्या समझते हैं ? अधिगमकर्ता के समझ का आकलन करने के विभिन्न तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What do you understand by assessment? Describe the different techniques to assess understanding of science learners.

[ 5 ]

### इकाई-V Unit-V

5. विज्ञान के निम्न में से किसी एक प्रकरण हेतु इकाई योजना का निर्माण कीजिए—

- (i) कार्य और ऊर्जा
- (ii) गति
- (iii) कोशिका संरचना एवं कार्य
- (iv) सूक्ष्म जीव

Make a unit plan of any **one** topic from the following :

- (i) Work and Energy
- (ii) Cell structure and function
- (iii) Motion
- (iv) Micro organisms

अथवा

Or

टिप्पणी लिखिए—(कोई दो)

- (i) कक्षा शिक्षण में अधिगमकर्ता के पूर्व ज्ञान का उपयोग
- (ii) समस्या समाधान विधि

[ 6 ]

- (iii) कोऑपरेटिव लर्निंग
- (iv) विज्ञान शिक्षण में संसाधन के रूप में पाठ्यपुस्तक

Write short notes : (any two) :

- (i) Use of knowledge of learner in science class room teaching
- (ii) Problem solving method
- (iii) Cooperative learning
- (iv) Text book as one the resources in teaching of science