



AI -1642

B. Ed. (Part-I)

Term End Examination, 2020-21

**CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY and
EDUCATION**

Paper : Second

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-I

Unit-I

1. कक्षा कक्ष में विविधता से क्या तात्पर्य है? एक शिक्षक अपनी कक्षा में इसे अध्यापन हेतु संसाधन के रूप में किस प्रकार उपयोग कर सकता है?

What is diversity in classroom. How can a teacher use it as resource for teaching.

अथवा

Or

झुग्गी झोपड़ियों में रहने वाले बच्चों की शैक्षिक समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the educational problems of children from slum children.

इकाई-II
Unit-II

2. शाला में प्रजातांत्रिक एवं सामाजिक वातावरण निर्माण में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

State the role of a teacher in developing democratic and social climate in school.

अथवा
Or

पी० बोर्डियू द्वारा प्रतिपादित सामाजिक पूँजी व सांस्कृतिक पूँजी का वर्णन कीजिए।

State about social capital and cultural capital as described by P. Bourdieu.

इकाई-III**Unit-III**

3. समाज में व्यापक जाति प्रथा के प्रमुख कारणों को लिखिए।
वर्तमान समय में जाति प्रथा परिवर्तित हो रहा है?

State the remarkable reasons for caste system in the society. State how it is being changed in modern times.

अथवा**Or**

अनुसूचित जाति से क्या तात्पर्य है? इन बच्चों की शिक्षा हेतु सरकार द्वारा किए जा रहे प्रयास लिखिए।

What do you mean by scheduled castes? What are the educational provisions made by Government for the education of these children.

इकाई-IV**Unit-IV**

4. आदिवासी बच्चों की संस्कृति को बचाये रखना व उनको मुख्य धारा में लाने हेतु शिक्षक की भूमिका लिखिए।

State the role of teacher in maintaining the distinct identity of tribal children and bringing them into main stream.

अथवा**Or**

आदिवासी विकास हेतु शासन द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न योजनाओं को लिखिए।

State the various schemes implemented for the development of tribals.

इकाई-V**Unit-V**

5. शिक्षा के निजीकरण को समान पहुँच व गुणवत्तापरक शिक्षा के संदर्भ में लिखिए।

State the privatization of education in the context of equal access and quality education.

अथवा**Or**

सर्व शिक्षा अभियान के तहत मध्याह्न भोजन व कस्तूरबा गांधी आवासीय बालिका विद्यालय की भूमिका लिखिए।

State the role of mid day meal and Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) in the context of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).