

AH - 1642 CV-19
B.Ed. (Part-I)
Term End Examination, 2019-20
Paper-II

Contemporary Indian Society and Education

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80
[Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. विद्यार्थियों के सामाजिक पृष्ठ भूमि की अध्यापन हेतु सहायक शिक्षण सामग्री के रूप में किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं? उदाहरण सहित किजिए।

How can we use social background of a student on a teaching aid? State with examples.

अथवा/Or

झुग्गी झोपड़ियों में रहने वाले कार्यरत बच्चों की शिक्षा हेतु किस प्रकार के प्रयास किए जाने की आवश्यकता है?

What are the efforts to be made to education working children of slum areas?

2. भारतीय सामाजिक ढांचा, जाति प्रथा एवं संस्कृति का शिक्षा के साथ अंतर सम्बंध लिखिए।

State the inter-relationship between Indian social structure, caste system and culture with education.

अथवा/Or

सामाजिक पूँजी एवं सांस्कृतिक पूँजी में क्या तात्पर्य है? इनके संवर्धन में शाला की भूमिका लिखिए।

What do you mean by social capital and cultural capital? State the role of a school in conservation of these.

3. अनुसूचित जाति के लोगों की सामाजिक स्थिति, व्यवसाय व शैक्षिक स्थिति पर अपने विचार लिखिए।

State your views on the social status, occupation and educational status of people of scheduled castes.

अथवा/Or

जन जातीय समाज के कल्याण हेतु "वर्तमान शिक्षा पद्धति प्रारूप" तथा "जन जाति संस्कृति संरक्षण प्रारूप" में से कौन सा उचित है और क्यों?

Which of the following models is suitable for the welfare of scheduled tribe, society "present education system model" or "tribal culture conservation model" and why?

4. विद्यार्थियों हेतु पाठ्य एवं पाठ्य सहगामी क्रियाओं के बोझ को कम करने हेतु समाधान सुझाइए।
State the solution for reducing load of curricular and extra curricular activities for students.

अथवा/Or

शिक्षा के मात्रात्मक एवं गुणात्मक विकास को उसके निजीकरण के संदर्भ में लिखिए।

State the quantitative and qualitative development of education in context of its privatization.

5. गौंधी जी द्वारा प्रतिपादित नई तालीम वर्तमान में उपलब्ध व्यावसायिक शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है?

How does the vocational education available at present is different from 'Nai Talim' propounded by Gandhiji?

अथवा/Or

वर्ष 2005 से 2015 तक भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में हुई प्रमुख बदलाव लिखिए।

State the major changes occurred in Indian education system since 2005 to 2015.