

AE-588

B.Ed. (First Year)
Term End Examination, 2016-17

Perspectives in Education

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80
[Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा क्या है? शिक्षा के द्वारा व्यक्तिगत और सामाजिक विकास कैसे होता है? विवेचना कीजिए।
What is Education? How education helps in individual and social development? Discuss.

अथवा / OR

शिक्षा की अवधारणाओं में विविधता की विवेचना कीजिए। ऐसा क्यों होता है? स्पष्ट कीजिए।

Discuss the diversity in the conception of education. Why is it so? Explain.

(2)

2. अरविन्दो घोष ने शिक्षा के क्या आदर्श प्रस्तुत किए थे ? उनकी प्राप्ति में शिक्षक के योगदान की समीक्षा कीजिए ।

What ideals of education were presented by Aurobindo Ghosh ? Comment on the role of teachers in realizing them.

अथवा / OR

महात्मा गाँधी और जॉन डेवी के शैक्षिक विचारों की तुलनात्मक समीक्षा कीजिए । इक्कीसवीं सदी में आप किसको उपयुक्त मानते हैं और क्यों ?

Critically comment on the educational thoughts of Mahatma Gandhi and John Dewey. Whom you consider suitable in the twenty-first century and why ?

3. (a) वैश्वीकरण क्या है ? इसने शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया है ? भारत के संदर्भ में समझाइए ।

What is Globalization ? How it has effected the education ? Explain in the context of India.

(b) शिक्षा के द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय समझ को कैसे ला सकते हैं ? समझाइए ।

(3)

How International understanding can be ensured through education ? Explain.

अथवा / OR

(a) औद्योगीकरण क्या है ? औद्योगीकरण से समाज में किस प्रकार के परिवर्तन आते हैं ? समझाइए।

What is Industrialization ? What type of changes are observed in society from industrialization ? Explain.

(b) जनभागीदारी विकसित करने में शाला की भूमिका समझाइए।

Discuss the role of school in promoting democratic participation.

4. कक्षागत प्रक्रियाएँ किस प्रकार शिक्षक और विद्यार्थी की अन्तःक्रियाओं और अधिगम परिणामों को प्रभावित करती हैं ? स्पष्ट कीजिए।

How classroom processes effect the teacher-student interactions and learning outcomes ? Explain.

अथवा / OR

आधुनिक शिक्षा कहाँ तक व्यक्तिगत स्वायत्ता, समता और जनतान्त्रिक भावना लाने में सफल हुई है ? विवेचना कीजिए।

(4)

How far modern education succeed in getting individual autonomy, equity and democratic spirits ? Discuss.

5. स्कूल-शिक्षा के राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2000) और राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Comparatively discuss the National Curriculum Framework of School Education (2000) and National School Curriculum Framework (2005).

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) कोठारी कमीशन रिपोर्ट
(b) शिक्षा पर मीडिया डिबेट

Write short notes on the following :

(a) Kothari Commission Report
(b) Media Debates on Education
